

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu *Historia ustroju i prawa polskiego (zajęcia propedeutyczne PL)*
na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo
prowadzonych wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we
Frankfurcie na Odrą

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu:
Historia ustroju i prawa polskiego (zajęcia propedeutyczne PL)
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu:
36-MR-HUiPP-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu – obowiązkowy lub fakultatywny:
obowiązkowy
4. Kierunek studiów:
prawo
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):
jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny):
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):
I (pierwszy)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):
Studia stacjonarne:
30 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS:
4 punkty
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia:
Studia stacjonarne:
Wykładowca:
prof. UAM dr hab. Małgorzata Materniak-Pawłowska; malgosm@amu.edu.pl
11. Język wykładowy:
polski
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning):
Tak- częściowo, z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem zwalczania COVID-19

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień ustrojowych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju prawa publicznego, instytucji publicznych, struktur administracyjnych oraz organów wymiaru sprawiedliwości.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
HUiPP _01	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się prawa publicznego	K_W06
HUiPP _02	Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania państwa na przestrzeni wieków	K_W07
HUiPP _03	Potrafi interpretować historyczne źródła prawa publicznego dotyczące różnorodnej tematyki ustrojowej od czasów antyku, poprzez średniowiecze do XX wieku	K_U04
HUiPP _04	Posiada poszerzoną wiedzę na temat genezy i mechanizmów działania współczesnego państwa oraz prawa publicznego	K_W08
HUiPP _05	Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu kształtowania się prawa publicznego dla społeczeństwa i państwa	K_W02
HUiPP _06	Potrafi scharakteryzować obowiązujący system władzy i system prawa publicznego	K_W04
HUiPP _07	Posiada podstawową wiedzę o filozoficznych podstawach kształtowania się ustrojów państwowych	K_W05
HUiPP _08	Ma rozszerzoną wiedzę o ustrojowym kontekście obowiązującego prawa	K_W07
HUiPP _09	Jest świadomy szczególnej roli prawa publicznego w funkcjonowaniu państwa	K_K01

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu:

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu:	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Kształtowanie się europejskiej tradycji ustrojowo-prawnej	HUiPP _01-09
Powstanie, rozwój i cechy monarchii feudalnej	HUiPP _01-09
Monarchia patrymonialna na ziemiach polskich	HUiPP _01-09
Monarchia stanowa na ziemiach Polskich	HUiPP _01-09
Demokracja szlachecka. Rozwój ustroju polskiego na tle rozwoju Europy	HUiPP _01-09
Ogólne zagadnienia państwa konstytucyjnego	HUiPP _01-09
Polski konstytucjonalizm (XVIII- XX w.)	HUiPP _01-09
Ustrój i prawo na ziemiach polskich okresu zaborów	HUiPP _01-09
II Rzeczpospolita – ustrój demokratyczny (1919-1926)	HUiPP _01-09
II Rzeczpospolita – ustrój autorytarny (1926-1939)	HUiPP _01-09

5. Zalecana literatura:

Dowolne dostępne podręczniki do historii ustroju Polski. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące wykłady i zajęcia na początku roku akademickiego.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Wszelkie informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu								
	HUiPP _01	HUiPP _02	HUiPP _03	HUiPP _04	HUiPP _05	HUiPP _06	HUiPP _07	HUiPP _08	HUiPP _09
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									

Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) – ocena pracy magisterskiej									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin
	Inne (jakie?) – przygotowanie pracy magisterskiej	
	...	
SUMA GODZIN		120 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4 punkty

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

świetna znajomość instytucji prawa publicznego;

dobry plus (+db; 4,5):

bardzo dobra znajomość instytucji prawa publicznego;

dobry (db; 4,0):

dobra znajomość instytucji prawa publicznego;

dostateczny plus (+dst; 3,5):

poprawna znajomość instytucji prawa publicznego;

dostateczny (dst; 3,0):

dostateczna znajomość instytucji prawa publicznego;

niedostateczny (ndst; 2,0):

niedostateczna znajomość instytucji prawa publicznego.

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) **znajomość i zrozumienie podstawowych instytucji prawnych objętych treściami kształcenia,**
- b) **umiejętność ukazania ewolucji instytucji i dostrzegania związku wcześniejszymi rozwiązaniami,**
- c) **umiejętność ukazania czynników wpływających na ewolucję prawa,**
- d) **umiejętność racjonalnej argumentacji i logicznego wyciągania wniosków,**
- e) **poprawność i kultura języka polskiego,**
- f) **właściwe stosowanie terminologii prawniczej,**
- g) **poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu,**
- h) **samodzielność (brak samodzielności to np. wyuczenie się na pamięć haseł ze slajdów, fragmentów podręczników lub dostępnych w Internecie opracowań).**

Wykładowca:

.....
prof. UAM dr hab. Małgorzata Materniak-Pawłowska