

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu *Polskie prawo konstytucyjne*
na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo prowadzonych
wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie na Odrą

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu:
Polskie prawo konstytucyjne
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu:
36-MR-PrK-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):
obowiązkowy
4. Kierunek studiów:
prawo
5. Poziom kształcenia:
jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny):
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):
I (pierwszy)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):
Studia stacjonarne:
30 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń

9. Liczba punktów ECTS:
6 punktów
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia:
Studia stacjonarne:
Wykładowca:
prof. UAM dr hab. Witold Płowiec; plowiec@amu.edu.pl
Prowadzący ćwiczenia:
dr Łukasz Szoszkiewicz; lszoszk@gmail.com

11. Język wykładowy:
polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **tak [częściowo], z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
Wyposażenie studenta w wiedzę pozwalającą na:
 - interpretację roli konstytucji w państwie i społeczeństwie oraz jej wpływu jako aktu o najwyższej pozycji w hierarchii źródeł prawa;
 - wykładnię treści zasad ustrojowych i związków między nimi;
 - rozumienie usytuowania oraz roli władz państwowych oraz zasad i procedur ich funkcjonowania, a także ich wzajemnych relacji;

- ocenę praktyki działania głównych organów państwa;
- posługiwanie się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami praw i wolności jednostki;
- rozumienie wzajemnych związków między prawem konstytucyjnym a integracją w ramach Unii Europejskiej i współpracą międzynarodową.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowa wiedza o państwie i prawie oraz historii ustroju. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
PrK_01	Wyjaśnić znaczenie Konstytucji w organizacji państwa i społeczeństwa, określić jej znaczenie jako aktu o najwyższej mocy prawnej w systemie źródeł prawa, a także wskazać na konsekwencje ustrojowe ustalonego w konstytucji systemu źródeł prawa	K_W02, K_W03; K_U01, K_U02; K_K01, K_K07
PrK_02	Zinterpretować przepisy Konstytucji, w tym w kontekście jej podstaw aksjologicznych	K_W02, K_W07, K_U01, K_K02, K_K07
PrK_03	Wyjaśnić treść zasad ustrojowych państwa, określić związki między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego, zasady państwa prawa i zasady podziału władzy	K_W02, K_W03, K_W04; K_U01, K_U06; K_K01
PrK_04	Przedstawić konstytucyjny status człowieka, wyważenia interesu wspólnego i indywidualnego w kontekście konstytucyjnych praw i wolności oraz posłużyć się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami tych praw i wolności	K_W02, K_W03, K_W09, K_W13; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K10
PrK_05	Wyjaśnić konstytucyjną koncepcję źródeł prawa i proces prawotwórczy oraz ocenić konstytucyjność konkretnych rozwiązań prawnych	K_W08, K_W09; K_U01, K_U02 K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K07
PrK_06	Przedstawić usytuowanie ustrojowe i kompetencje władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemne relacje (zasada podziału i równoważenia), zasady i procedury ich powoływania i funkcjonowania, a także ocenić praktykę ich działania	K_W02, K_W03, K_W04, K_W16; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K01, K_K03, K_K05, K_K07
PrK_07	Wyjaśnić wzajemne związki między prawem konstytucyjnym a integracją w ramach Unii Europejskiej i współpracą międzynarodową, w tym także prawem unijnym i międzynarodowym	K_W04, K_W10; K_U01, K_U02, K_U06

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu:

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie i funkcje Konstytucji	PrK_01, PrK_02
Zasady ustroju państwa	PrK_02, PrK_03
Konstytucyjny status jednostki	PrK_02, PrK_03, PrK_04
Środki ochrony praw i wolności jednostki	PrK_02, PrK_04
Konstytucyjna koncepcja źródeł prawa; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a krajowym, w szczególności Konstytucją	PrK_01, PrK_02, PrK_05
Prawo wyborcze	PrK_02, PrK_03, PrK_06
Władza ustawodawcza	PrK_02, PrK_03, PrK_06
Władza wykonawcza	PrK_02, PrK_03, PrK_06
Władza sądownicza; kontrola konstytucyjności prawa, odpowiedzialność konstytucyjna	PrK_02, PrK_03, PrK_06
Organy kontroli i ochrony prawa	PrK_02, PrK_03, PrK_06
Konstytucja a prawo Unii Europejskiej	PrK_02, PrK_07

5. Zalecana literatura:

- Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Warszawa 2020,
- *Na straży państwa prawa. Trzydzieści lat orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego*, red. L. Garlicki, M. Derlatka, M. Wiącek, Warszawa 2016,
- Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego dostępne na stronie <http://trybunal.gov.pl/>
- *Konstytucja RP. Komentarz, t. 1 i 2*, red. M. Safjan, L. Bosek, Warszawa 2016.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów zostaną przekazane na pierwszym wykładzie i zajęciach.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	✓

Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu						
	PrK _01	PrK _02	PrK _03	PrK _04	PrK _05	PrK _06	PrK _07
Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kolokwium ustne							
Test	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	30 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<i>Studia stacjonarne:</i> <i>60 godzin</i>
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		180 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6 punktów

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- a) bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry plus (+db; 4,5):

- a) bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry (db; 4,0):

- a) dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- a) dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny (dst; 3,0):

- a) dostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.**

niedostateczny (ndst; 2,0):

- a) niedostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.**

Wykładowca:

.....
prof. UAM dr hab. Witold Płowiec