

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu *Międzynarodowa ochrona praw człowieka*
na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo prowadzonych
wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie na Odrę

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu:
Międzynarodowa ochrona praw człowieka
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu:
36-MR-MOPC-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):
fakultatywny
4. Kierunek studiów:
prawo
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):
jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny):
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):
IV (czwarty) – V (piąty)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):
Studia stacjonarne:
30 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS:
6 punktów
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia:
dr Agata Hauser, ahauser@amu.edu.pl
11. Język wykładowy
polski
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości]/nie)
e-learning – nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19; dopuszcza się ich prowadzenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zgodnie z § 10 Zarządzenia nr 48/2020/2021 Rektora UAM w Poznaniu z 14.1.2021 r. w sprawie Regulaminu kształcenia na odległość)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
Wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną z zakresu międzynarodowych dokumentów i procedur z zakresu ochrony praw człowieka wraz z wiedzą praktyczną z zakresu postępowania przed właściwymi organami, zarówno na poziomie regionalnym, jak i uniwersalnym (ONZ). Po pomyślnym zaliczeniu modułu student powinien osiąść podstawową wiedzę umożliwiającą poruszanie się w obszarze postanowień właściwych umów międzynarodowych oraz relewantnego orzecznictwa i praktyki, jak także i być w stanie przystąpić do pracy nad sformułowaniem i złożeniem zawiadomienia lub skargi do właściwego organu odpowiadającej wymogom dopuszczalności.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa międzynarodowego.

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
MOPC_01	Posiada wiedzę na temat międzynarodowych źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem konwencji praw człowieka w systemie ONZ i w systemach europejskich	K_W03
MOPC_02	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych organów międzynarodowej ochrony praw człowieka na szczeblu uniwersalnym i regionalnym	K_W15 K_U01
MOPC_03	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa międzynarodowego z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony	K_W11 K_W15 K_U03
MOPC_04	Umie prawidłowo interpretować podstawowe pojęcia prawne z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu mechanizmów ochrony praw człowieka	K_W12 K_W15 K_U04
MOPC_05	Posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów związanych z postępowaniem przed międzynarodowymi organami sądowymi i quasi-sądowymi, których zakres kompetencji obejmuje ochronę praw człowieka. Potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł międzynarodowego orzecznictwa z zakresu ochrony praw jednostki	K_W13 K_W16 K_U05
MOPC_06	Potrafi posługiwać się ogólną wiedzą z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka i wykorzystywać ją w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	K_W02 K_W07 K_K01

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu:

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia i problemy: prawa człowieka i ich funkcje, podmioty uprawnione i zobowiązane, rodzaje obowiązków państwa, uniwersalność praw człowieka.	MOPC_01, MOPC_02, MOPC_03
Źródła praw i wolności jednostki w systemie uniwersalnym: zakres i znaczenie Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz traktaty ONZ w dziedzinie praw człowieka: zakres regulacji i implementacja	MOPC_01 -06
Organy traktatowe ONZ – kompetencje, system raportów, skargi indywidualne	MOPC_02-06
Rada Praw Człowieka – status, skład i kompetencje; okresowy przegląd powszechny; procedury specjalne; procedura skargowa. Wysoki Komisarz Praw Człowieka ONZ – pozycja w systemie ONZ i kompetencje	MOPC_02-06
Europejska Konwencja Praw Człowieka i Europejski Trybunał Praw Człowieka; skarga indywidualna	MOPC_01 -06

5. Zalecana literatura:

W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, Warszawa 2019.

R. Wieruszewski (red.), Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, Wyd. C.H. Beck, 2017.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazane na zajęciach na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	MOPC_01	MOPC_02	MOPC_03	MOPC_04	MOPC_05	MOPC_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						

Projekt	X	X	X	X	X	X
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	50 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	50 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	50 godzin
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		180 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6 punktów

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa międzynarodowego z zakresu praw człowieka;**
- b) **bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**
- c) **wysoka poprawność i kultura języka.**

dobry plus (+db; 4,5):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu praw człowieka;**
- b) **dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**
- c) **wysoka poprawność i kultura języka.**

dobry (db; 4,0):

- a) **dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu praw człowieka;**
- b) **dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**
- c) **wysoka poprawność i kultura języka.**

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- a) **dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu praw człowieka;**

- b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**
- c) akceptowalna poprawność i kultura języka.**

dostateczny (dst; 3,0):

- a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu praw człowieka;**
- b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.**

niedostateczny (ndst; 2,0):

- a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu praw człowieka;**
- b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.**

Wykładowca:

.....
dr Agata Hauser