

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
**dla przedmiotu *Nietypowe formy zatrudnienia***  
**na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo prowadzonych**  
**wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie na Odrę**

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu:  
**Nietypowe formy zatrudnienia**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu:  
**36-MR-NFZ-pj-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):  
**fakultatywny**
4. Kierunek studiów:  
**prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):  
**jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny):  
**ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):  
**IV (czwarty) – V (piąty)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):  
**Studia stacjonarne:**  
**30 godzin wykładu**
9. Liczba punktów ECTS:  
**6 punktów**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia:  
**prof. dr hab. Daniel Eryk Lach LL.M., [lach@amu.edu.pl](mailto:lach@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy:  
**polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):  
**e-learning – nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19; dopuszcza się ich prowadzenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zgodnie z § 10 Zarządzenia nr 48/2020/2021 Rektora UAM w Poznaniu z 14.1.2021 r. w sprawie Regulaminu kształcenia na odległość)**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:  
**Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi formami zatrudnienia, poczynając od pracowniczego, poprzez stosunki służby i zatrudnienie cywilnoprawne, aż do nowych form zatrudnienia jak praca tymczasowa, telepraca itp., omówienie obowiązujących w tym zakresie przepisów prawa, istniejącego orzecznictwa, zdobycie przez studentów umiejętności praktycznego ich zastosowania i rozgraniczenia.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
**Zainteresowanie prawem pracy.**

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:                                     | Symbole EU dla kierunku studiów                                |
|---------------------------------------|---|--|
| NFZ_01                                | Przedstawić umowne pracownicze formy zatrudnienia oraz omówić prawo pracy jako instrument polityki społecznej | K_W04, K_W07, K_W09, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04,        |
| NFZ_02                                | Przedstawić pozaumowne stosunki pracy oraz wyjaśnić ich specyfikę   | K_W04, K_W07, K_W09, K_W15, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01,        |
| NFZ_03                                | Poprawnie scharakteryzować pojęcia związane z zatrudnieniem cywilnoprawnym                                    | K_W09, K_W15, K_U06, K_K04,                                    |
| NFZ_04                                | Omówić istotne kwestie związane z problematyką kontraktów menadżerskich                                       | K_W09, K_W15, K_U02, K_U06, K_U09, K_U10, K_K04,               |
| NFZ_05                                | Omówić zagadnienia związane z problematyką zatrudnienia lekarzy   | K_W09, K_W13, K_W15, K_U02, K_U06, K_U09, K_U10, K_K04, K_K10, |
| NFZ_06                                | Przedstawić problematykę pracy tymczasowej  | K_W09, K_W13, K_W15, K_U02, K_U06, K_U09, K_U10, K_K04,        |
| NFZ_07                                | Poprawnie scharakteryzować zagadnienie telepracy i pracy zdalnej  | K_W09, K_W13, K_W15, K_U02, K_U06, K_U09, K_U10, K_K04,        |
| NFZ_08                                | Omówić problematykę „samozatrudnienia” przytaczając jednocześnie odpowiednie przykłady                        | K_W09, K_W13, K_W15, K_U02, K_U06, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07, |

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu:

| Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu              | Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu |
|--|---|
| Umowne i pozaumowne stosunki pracy                           | NFZ_01, NFZ_02                                |
| Zatrudnienie cywilnoprawne – praca nakładcza, umowa zlecenia | NFZ_03  |
| Kontrakty menadżerskie                                       | NFZ_04  |
| Problematyka zatrudniania lekarzy                            | NFZ_05  |
| Praca tymczasowa   | NFZ_06  |
| Telepraca i praca zdalna                                     | NFZ_07  |
| Problematyka „samozatrudnienia” na przykładzie umowy agencji | NFZ_08  |

5. Zalecana literatura:

- A. Musiała, *Zatrudnienie niepracownicze*, Warszawa 2011
  - M. Gersdorf, *Prawo zatrudnienia*, Warszawa 2013
  - Z. Kubot (red.), *Szczególne formy zatrudnienia*, Wrocław 2000
  - A. Sobczyk, *Ustawa o zatrudnianiu pracowników tymczasowych, komentarz*, Kraków 2005
6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Informacje o materiałach źródłowych przekazuje stosownie do potrzeb prowadzący zajęcia.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

| Metody i formy prowadzenia zajęć   | ✓ |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień   | ✓ |
| Wykład konwersatoryjny   |   |
| Wykład problemowy  | ✓ |
| Dyskusja   |   |
| Praca z tekstem  |   |
| Metoda analizy przypadków  |   |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |   |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  |   |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)   |   |
| Metoda ćwiczeniowa   |   |
| Metoda laboratoryjna   |   |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)   |   |
| Metoda warsztatowa   |   |
| Metoda projektu  |   |
| Pokaz i obserwacja   |   |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   |   |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |   |
| Praca w grupach  |   |
| Inne (jakie?) -  |   |
| ...  |   |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

| Sposoby oceniania           | Symbole<br>EU dla modułu zajęć/przedmiotu |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                             | NFZ_01                                    | NFZ_02 | NFZ_03 | NFZ_04 | NFZ_05 | NFZ_06 | NFZ_07 | NFZ_08 |
| Egzamin pisemny             |   |        |        |        |        |        |        |        |
| Egzamin ustny               |   |        |        |        |        |        |        |        |
| Egzamin z „otwartą książką” |   |        |        |        |        |        |        |        |
| Kolokwium pisemne           | X   | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      |
| Kolokwium ustne             |   |        |        |        |        |        |        |        |
| Test                        |   |        |        |        |        |        |        |        |
| Projekt                     |   |        |        |        |        |        |        |        |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Esej  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) -                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...   |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

| Forma aktywności                                       |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności      |
|--|--|--|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem        |  | <b><u>Studia stacjonarne:</u></b><br>30 godzin wykładu |
| Praca własna studenta*                                 | Przygotowanie do zajęć   | <b>30 godzin</b>                                       |
|  | Czytanie wskazanej literatury  | <b>40 godzin</b>                                       |
|  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |  |
|  | Przygotowanie projektu   |  |
|  | Przygotowanie pracy semestralnej                                       |  |
|  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | <b>80 godzin</b>                                       |
|  | Inne (jakie?) -  |  |
|  | ...  |  |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                     |  | <b>180 godzin</b>                                      |
| <b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b> |  | <b>6 punktów</b>                                       |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu nietypowych form zatrudnienia;**
- b) **bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**
- c) **wysoka poprawność i kultura języka.**

dobry plus (+db; 4,5):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu nietypowych form zatrudnienia;**
- b) **dobrze formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**
- c) **wysoka poprawność i kultura języka.**

dobry (db; 4,0):

- a) **dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu nietypowych form zatrudnienia;**
- b) **dobrze formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**
- c) **wysoka poprawność i kultura języka.**

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- a) **dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu nietypowych form zatrudnienia;**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**
- c) **akceptowalna poprawność i kultura języka.**

dostateczny (dst; 3,0):

- a) **dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu nietypowych form zatrudnienia;**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.**

niedostateczny (ndst; 2,0):

- a) **niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu nietypowych form zatrudnienia;**
- b) **niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.**

**Wykładowca:**

.....  
prof. dr hab. Daniel Eryk Lach