

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu *Polskie postępowanie karne*
na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo prowadzonych
wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie na Odrę

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu:
Polskie postępowanie karne
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu:
36-MR-KPK-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):
obowiązkowy
4. Kierunek studiów:
Prawo
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):
jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny):
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):
IV (czwarty)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):
Studia stacjonarne:
45 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń
9. Liczba punktów ECTS:
6 punktów
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia:
Studia stacjonarne:
Wykładowcy:
prof. UAM dr hab. Anna Gerecka-Żołyńska; gerecka@amu.edu.pl
Prowadzący ćwiczenia:
mgr Daria Boniec-Błaszczyk; daria.boniec-blaszczyk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy:
polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):
Studia stacjonarne nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami polskiego procesu karnego, zarówno jego statyki, jak i dynamiki.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - **Podstawowa wiedza w zakresie prawoznawstwa;**
 - **Podstawowa wiedza w zakresie historycznych podstaw kształtowania się prawa karnego procesowego**
 - **Zaliczony kurs prawa karnego materialnego.**

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
KPK_01	Wskazać zasady polskiego procesu karnego, kształtujące jego model, określić szczególne cechy aktualnie obowiązującego procesu karnego, jego istotę, przedmiot, funkcje i gwarancje procesowe. Opisać zagadnienia związane z obowiązywaniem prawa karnego procesowego w miejscu i czasie. Dokładnie scharakteryzować zasady prawa karnego procesowego intertemporalnego. Przedstawić metody wykładni prawa karnego procesowego.	K_W01-04, K_W08-13; K_W16, K_U01-06, K_U08, K_U10, K_K01-11,
KPK_02	Określić warunki dopuszczalności procesu karnego a także wskazać uczestników postępowania karnego i ich role procesowe. Omówić kwestię zdolności procesowej i legitymacji do procesu karnego. Dokładnie scharakteryzować strony procesu karnego, ich przedstawicieli procesowych. Opisać system organów procesu karnego i związane z ich funkcjonowaniem podstawowe zasady ustrojowo-organizacyjne.	K_W01-04, K_W08, K_W10-16, K_U01-06, K_K01-11,
KPK_03	Scharakteryzować najważniejsze instytucje uregulowane w części ogólnej kodeksu postępowania karnego. Posiada wiedzę o czynnościach procesowych, postępowaniu dowodowym, systemie środków przymusu.	K_W01-04, K_W08, K_W10-16, K_U01-06, K_K01-11,
KPK_04	Dobrze scharakteryzować wszystkie stadia, fazy i etapy procesu. Znajac dynamikę procesu karnego, wskazać na uprawnienia i obowiązki uczestników procesu karnego, a także prognozować ich wpływ na tok postępowania.	K_W01-04, K_W07-08, K_W10-16, K_U01-06, K_K01-11,
KPK_05	Wskazać podstawowe różnice pomiędzy najważniejszymi zmianami instytucjonalnymi w prawie karnym procesowym oraz potrafi opisywać aktualne kierunki jego zmian.	K_W01-04, K_W07-08, K_W10-16, K_U01-06, K_K01-11,
KPK_06	Określić podstawowe kierunki orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych w zakresie prawa karnego procesowego. Potrafi także opisać kluczowe i aktualne problemy sporne w doktrynie polskiej procedury karnej.	K_W01-08, K_W10-16, K_U01-09, K_K01-11,
KPK_07	Wskazać mechanizmy działające w ramach współpracy międzynarodowej w sprawach karnych. Opisywać wybrane instytucje w ramach tzw. klasycznej współpracy pomiędzy państwami oraz współpracy pomiędzy państwami członkowskimi Unii Europejskiej. Scharakteryzować kierunki europeizacji prawa karnego procesowego.	K_W01-04, K_W07-08, K_W10-16, K_U01-06, K_K01-11,

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu:

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Model polskiego procesu karnego. Zasady Procesu karnego	KPK_01, KPK_06-07

Warunki dopuszczalności procesu karnego	KPK_01, KPK_02, KPK_06-07
Uczestnicy procesu karnego	KPK_02, KPK_04, KPK_06-07
Czynności procesowe	KPK_03, KPK_06-07
Środki przymusu w procesie karnym	KPK_03, KPK_06-07
Postępowanie dowodowe	KPK_03, KPK_04, KPK_06-07
Postępowanie przygotowawcze	KPK_01, KPK_04, KPK_06-07
Postępowanie główne. Postępowania szczególne	KPK_01, KPK_04, KPK_06-07
Postępowanie odwoławcze. Nadzwyczajne środki zaskarżania	KPK_01, KPK_04, KPK_06-07
Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych	KPK_05, KPK_06-07

5. Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

P. Wiliński (red.), *Polski proces karny*, Warszawa 2020;

Literatura uzupełniająca:

- J. Skorupka (red), *Proces karny*, Warszawa 2019;
 S. Waltoś, P. Hofmański, *Proces karny. Zarys systemu*, Warszawa 2019;
 C. Kulesza, P. Starzyński, *Postępowanie karne*, Warszawa 2017;
 J. Tylman, T. Grzegorzczak, *Polskie postępowanie karne*, Warszawa 2014;
 J. Zagrodnik (red.), *Proces Karny*, Warszawa 2019;
 R. Kmiecik, E. Skrętowicz, *Proces karny. Część ogólna*, Warszawa 2009;
 S. Zabłocki, R.A. Stefański, *Kodeks postępowania karnego. Komentarz do art. 1-166*, Warszawa 2017;
 J. Skorupka (red), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Warszawa 2019;
 A. Sakowicz (red.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Warszawa 2020.
 D. Świecki (red), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz, t. I-II*, Warszawa 2019;
 L.K. Paprzycki, S. Steinborn, J. Grajewski (red), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Warszawa 2013 [aktualizowana awersja on-line].
 T. Grzegorzczak, *Kodeks Postępowania Karnego. Komentarz*, Warszawa 2014;
 M. Cieślak, *Polska procedura karna. Podstawowe założenia teoretyczne* [w:] S. Waltoś, Marian Cieślak, *Dzieła wybrane*, Kraków 2011;
 P. Hofmański, E. Sadzik, K. Zgryzek, *Kodeks postępowania karnego. Komentarz, t. I, t. II, t. III*, Warszawa 2011-2012;

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	+
Wykład konwersatoryjny	+
Wykład problemowy	+
Dyskusja	+
Praca z tekstem	+

Metoda analizy przypadków	+
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	+
Gra dydaktyczna/symulacyjna	+
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	+
Metoda ćwiczeniowa	+
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	+
Metoda warsztatowa	+
Metoda projektu	+
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	+
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	+
Praca w grupach	+
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu						
	KPK_01	KPK_02	KPK_03	KPK_04	KPK_05	KPK_06	KPK_07
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne							
Test	x	x	x	x	x	x	x
Projekt	x	x	x	x	x	x	x
Esej	x	x	x	x	x	x	x
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne:</u> 45 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15 godzin

Czytanie wskazanej literatury	15 godzin
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15 godzin
Przygotowanie projektu	15 godzin
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30 godzin
Inne (jakie?) – przygotowanie symulacji rozprawy i kazusów	15 godzin
...	
SUMA GODZIN	180 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	6 punktów

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie wszystkich reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na bardzo dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych;

dostateczny plus (+dst; 3,5): znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych;

dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie najważniejszych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dostatecznym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych;

niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienia podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, brak umiejętności oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych.

Wykładowcy:

.....
prof. UAM dr hab. Anna Gerecka-Żołyńska

.....
mgr Daria Boniec-Błaszczuk