

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu *Polskie prawo finansowe*
na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo prowadzonych
wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie na Odrą

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu:
Polskie prawo finansowe
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu:
36-MR-PF-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu:
obowiązkowy
4. Kierunek studiów:
prawo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):
jednolite studia magisterskie
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny):
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):
IV (czwarty)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):
Studia stacjonarne:
30 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS:
5 punktów
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia:
Studia stacjonarne:
Wykładowca:
dr Edgar Drozdowski; edgar@amu.edu.pl
11. Język wykładowy:
polski
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie):
Studia stacjonarne: nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19.

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
Dogłębne przyswojenie wiedzy z zakresu obowiązującego polskiego prawa finansowego i finansów publicznych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
PF_01	Wyjaśnić system prawa finansów publicznych (funkcje finansów publicznych, źródła prawa finansów publicznych, przesłanki budowy systemu finansów publicznych)	K_W01-04, K_U01, K_K01
PF_02	Objąć podstawy prawne finansów publicznych (zasady ogólne prawa finansów publicznych, kryteria różnicowania sektorów finansów publicznych – państwowy, samorządowy)	K_W03, K_K05
PF_03	Wyjaśnić znaczenie i charakterystykę budżetu państwa, w tym – pojęcie budżetu, jego funkcje, znaczenie zasad budżetowych	K_W05-09, K_U07, K_K01, K_K05, K_K09
PF_04	Zastosować przepisy prawa podatkowego w tym w zakresie ujętym w ordynacji podatkowej i ustawach podatkowych	K_U01, K_U03, K_K01, K_K05, K_K09

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu: **Polskie prawo finansowe**

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Przesłanki budowy systemu finansów publicznych (ustrojowe, społeczne, ekonomiczne)	PF_01-03
Zasady funkcjonowania systemu finansów publicznych – zasady ogólne prawa finansów publicznych, kryteria rozróżnienia sektorów finansów publicznych – państwowy, samorządowy	PF_01-03
Charakterystyka budżetu państwa (procedura budżetowa, zasady budżetowe, funkcje budżetu, źródła dochodów budżetowych)	PF_01-03
System podatkowy, podatki w aspekcie ustrojowym, ordynacja podatkowa, funkcje podatków.	PF_04

5. Zalecana literatura:

1. W. Miemieć (red.), Prawo finansów publicznych z pytaniami i kazusami, Warszawa 2020.
2. A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	

Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu							
	PF_01	PF_02	PF_03	PF_04	PF_05	PF_06	PF_07	PF_08
Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	35 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	25 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<u>Studia stacjonarne:</u> 60 godzin
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5 punktów

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa finansowego;**
- b) **bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry plus (+db; 4,5):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa finansowego;**
- b) **dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry (db; 4,0):

- a) **dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa finansowego;**
- b) **dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- a) **dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa finansowego;**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny (dst; 3,0):

- a) **dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa finansowego;**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.**

niedostateczny (ndst; 2,0):

- a) **niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa finansowego;**
- b) **niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.**

Wykładowcy:

.....
dr Edgar Drozdowski