

Poznań, dnia 18 kwietnia 2021 r.

Professur für Polnisches und Europäisches  
Privatrecht sowie Rechtsvergleichung  
Wydział Prawa EUV

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
dla przedmiotu *Rechtsvergleichendes Seminar – Zivilrecht*  
(*Seminarium prawnoporównawcze – Prawo cywilne*)  
na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo  
prowadzonych wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina  
we Frankfurcie na Odrą

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu  
***Rechtsvergleichendes Seminar – Zivilrecht***  
**(*Seminarium prawnoporównawcze – Prawo cywilne*)**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu  
**36-MR-RSZR-pj-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)  
**obowiązkowy**
4. Kierunek studiów  
**Prawo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie)  
**jednolite studia magisterskie**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)  
**ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**Trzeci rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –  
**Studia stacjonarne:**  
**30 godzin seminarium**
9. Liczba punktów ECTS  
**12 punktów**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) /  
prowadzących zajęcia  
**Wykładowcy:**  
**Prof. Dr. iur. Arkadiusz Wudarski, wudarski@europa-uni.de**
11. Język wykładowy  
**Język niemiecki**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie)  
**Studia stacjonarne – nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych  
z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

## II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

**Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studenta w zakresie polskiego i niemieckiego prawa cywilnego w perspektywie prawno-porównawczej, zapoznanie z podstawami warsztatu naukowego oraz pomoc metodyczna i merytoryczna podczas tworzenia pracy seminaryjnej.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Brak**

## 3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

<b>Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu</b>	<b>Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:</b>	<b>Symbole EU dla kierunku studiów</b>
RSZR_01	Zna podstawowy dorobek teoretyczny polskiego i niemieckiego orzecznictwa z zakresu przedmiotowego seminarium	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_K01, K_K04
RSZR_02	Umiejętnie definiuje problemy i cele badawcze oraz zna podstawy warsztatu naukowego.	K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_K04
RSZR_03	Przedstawia, rozwija i stosuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu polskiego i niemieckiego prawa cywilnego, prowadzące do napisania pracy seminaryjnej.	K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K04, K_K07
RSZR_04	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych w zakresie polskiego i niemieckiego prawa cywilnego	K_W07, K_U05, K_U07
RSZR_05	Potrafi dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy dokonuje oceny pozyskanych informacji, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy seminaryjnej problemu badawczego i napisania pracy seminaryjnej.	K_W07, K_U05, K_U07, K_K04
RSZR_06	Potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	K_U08, K_K01, K_K05, K_K07

## 4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

<b>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu</b>
Referaty wybranych zagadnień z zakresu porównawczego prawa cywilnego – analiza doktryny i judykatury	RSZR_01-02
Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	RSZR_02-03
Bazy danych bibliograficznych dla prawa cywilnego	RSZR_04,

Reguły tworzenia pracy seminaryjnych	RSZR _03, RSZR _05-06
Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy seminaryjnej.	RSZR _01-02,

5. Zalecana literatura:

**Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do niemieckiego i polskiego prawa cywilnego. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru).**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Informacje o materiałach źródłowych przekazują stosownie do potrzeb prowadzący zajęcia.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole					
	EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	RSZR _01	RSZR _02	RSZR _03	RSZR _04	RSZR _05	RSZR _06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej	X	X	X	X	X	X
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<b><u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin seminarium</b>
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	<b>30</b>
	Czytanie wskazanej literatury	<b>30</b>
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	<b>270</b>
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>360 godzin</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>		<b>12 punktów</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Oceny z przedmiotów oraz zajęć objętych planem wspólnych studiów, realizowanych przez Wydział Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą są odnotowywane i potwierdzane w indeksie oraz karcie okresowych osiągnięć z uwzględnieniem następujących zasad przeliczania uzyskanych punktów na oceny wg skali stosowanej na UAM:
1. 14 - 18 Punkty = bardzo dobry (5);
    - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
    - b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
  2. 11,50 - 13,99 Punkty = dobry plus (4,5);
    - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
    - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
  3. 9,00 - 11,49 Punkty = dobry (4);
    - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
    - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
  4. 6,50 - 8,99 Punkty = dostateczny plus (3,5);
    - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
    - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
  5. 4,00 - 6,49 Punkty = dostateczny (3);
    - a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa
    - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
  6. unter 4 Punkty = niedostateczny (2).