

Poznań, dnia 18 kwietnia 2021 r.

Lehrstuhl für Öffentliches Recht,
insbesondere Staatsrecht
Wydział Prawa EUV

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu *Deutsches Öffentliches Recht: Grundkurs I*
(*Niemieckie prawo publiczne: Kurs podstawowy I*)
na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo
prowadzonych wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina
we Frankfurcie na Odrą

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu
Deutsches Öffentliches Recht: Grundkurs I
(*Niemieckie prawo publiczne: Kurs podstawowy I*)
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu
36-NPP1-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Prawo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie)
jednolite studia magisterskie
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
Drugi rok studiów
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –
Studia stacjonarne:
60 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń
9. Liczba punktów ECTS
9 punktów
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) /
prowadzących zajęcia
Wykładowcy:
Prof. Dr. Stefan Haack, LS-Haack@europa-uni.de
Prowadzący ćwiczenia:
Asystenci naukowci
11. Język wykładowy
Język niemiecki
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie)
Studia stacjonarne – nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Przyswojenie przez studentów wiedzy w zakresie funkcjonowania konstytucyjnych organów państwowych oraz instytucji prawa konstytucyjnego, w tym podziału kompetencji między państwo a kraje związkowe.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Brak.

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

| Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi: | Symbole EU dla kierunku studiów |
|---------------------------------------|--|--|
| NPP1_01 | Wyjaśnić znaczenie Konstytucji w organizacji państwa i społeczeństwa, określić jej znaczenie jako aktu o najwyższej mocy prawnej w systemie źródeł prawa, a także wskazać na konsekwencje ustrojowe ustalonego w konstytucji systemu źródeł prawa | K_W02, K_W03; K_U01, K_U02, K_K01, K_K07 |
| NPP1_02 | Zinterpretować przepisy Konstytucji, w tym w kontekście jej podstaw aksjologicznych | K_W02, K_W07, K_U01, K_K02, K_K07 |
| NPP1_03 | Wyjaśnić treść zasad ustrojowych państwa, określić związki między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego, zasady państwa prawa i zasady podziału władzy | K_W02, K_W03, K_W04; K_U01, K_U06; K_K01 |
| NPP1_04 | Przedstawić usytuowanie ustrojowe i kompetencje władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemne relacje (zasada podziału i równoważenia), zasady i procedury ich powoływania i funkcjonowania, a także ocenić praktykę ich działania | K_W02, K_W03, K_W04, K_W16; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K01, K_K03, K_K05, K_K07 |
| NPP1_05 | Zastosować przepisy prawa konstytucyjnego, a w szczególności rozwiązać <i>casus</i> | K_W03-04, K_W07, K_W13, K_U01-05, K_K03, K_K05, K_K07 |
| NPP1_06 | Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa konstytucyjnego | K_W14, K_U06 |
| NPP1_07 | Zaprezentować oraz uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania przepisów prawa konstytucyjnego | K_W13, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K05, K_K07 |

4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

| Opis treści uczenia: | Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu |
|----------------------|---|
| | |

| | |
|---|------------|
| Podstawowe zasady porządku konstytucyjnego | NPP1_01-07 |
| Zasada demokracji | NPP1_01-07 |
| Zasada państwa prawa | NPP1_01-07 |
| Zasada państwa federalnego | NPP1_01-07 |
| Określanie celów państwa w opozycji do zasad określających strukturę państwa | NPP1_01-07 |
| Bundestag (niższa izba parlamentu) – prawa i obowiązki parlamentarzystów, a w szczególności proces ustawodawczy | NPP1_01-07 |
| Bundesrat (wyższa izba parlamentu) | NPP1_01-07 |
| Rząd federalny – prawa i obowiązki kanclerza oraz ministrów | NPP1_01-07 |
| Prezydent oraz jego prawa i obowiązki | NPP1_01-07 |
| Federalny sąd konstytucyjny – wybrane rodzaje postępowań | NPP1_01-07 |

5. Zalecana literatura:

Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do prawa konstytucyjnego. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru).

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o materiałach źródłowych przekazują stosownie do potrzeb prowadzący zajęcia.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | ✓ |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | X |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | X |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |

| | |
|--|---|
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | NPP1 _01 | NPP1 _02 | NPP1 _03 | NPP1 _04 | NPP1 _05 | NPP1 _06 | NPP1 _07 |
| Egzamin pisemny | X | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin ustny | | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | | |
| Test | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | |
| Esej | | | | | | | |
| Raport | | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | <u>Studia stacjonarne:</u> 60 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń |

| | | |
|--|--|-------------------|
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 90 godzin |
| | Czytanie wskazanej literatury | 45 godzin |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 45 godzin |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 270 godzin |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 9 punktów |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Oceny z przedmiotów oraz zajęć objętych planem wspólnych studiów, realizowanych przez Wydział Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą są odnotowywane i potwierdzane w indeksie oraz karcie okresowych osiągnięć z uwzględnieniem następujących zasad przeliczania uzyskanych punktów na oceny wg skali stosowanej na UAM:
1. 14 - 18 Punkte = bardzo dobry (5);
 - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 2. 11,50 - 13,99 Punkte = dobry plus (4,5);
 - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 3. 9,00 - 11,49 Punkte = dobry (4);
 - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 4. 6,50 - 8,99 Punkte = dostateczny plus (3,5);
 - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 5. 4,00 - 6,49 Punkte = dostateczny (3);
 - a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 6. unter 4 Punkte = niedostateczny (2).