

Poznań, dnia 18 kwietnia 2021 r.

Außerplanmäßige Professur für Völkerrecht,  
Ostrecht und Rechtsvergleichung  
Wydział Prawa EUV

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
dla przedmiotu Zajęcia propedeutyczne DE: *Rechtliche Grundlagen der europäischen Integration (Podstawy prawne integracji europejskiej)*  
na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo prowadzonych wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie na Odrą

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu  
***Rechtliche Grundlagen der europäischen Integration (Podstawy prawne integracji europejskiej)***
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu  
**36-MR-DePPIE-pj-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)  
**fakultatywny**
4. Kierunek studiów  
**Prawo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie)  
**jednolite studia magisterskie**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)  
**ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**I (pierwszy) – II (drugi)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –  
**Studia stacjonarne:  
30 godzin wykładu**
9. Liczba punktów ECTS  
**3 punkty**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia  
**Wykładowcy:  
apl. Prof. Dr. Carmen Thiele, sekretariat-thiele@europa-uni.de**
11. Język wykładowy  
**Język niemiecki**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie)  
**Studia stacjonarne – nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
**Przyswojenie przez studentów wiedzy w zakresie podstaw integracji europejskiej.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
**Brak.**

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
DePPIE_01	Wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu integracji europejskiej oraz posługiwać się nimi	K_W02-04, K_W07, K_W13
DePPIE_02	Przedstawić i wyjaśnić przebieg procesu integracji europejskiej	K_W05-06, K_W08, K_U01, K_U03, K_K01, K_K07
DePPIE_03	Scharakteryzować poszczególne etapy procesu kształtowania i przebiegu integracji europejskiej w odniesieniu do zmian w prawie europejskim oraz opisać mechanizmy integracji europejskiej zgodnie z założeniami teoretycznymi	K_W02-03, K_W05-06, K_U01, K_U03, K_K01, K_K07
DePPIE_04	Analizować sytuację zastosowania w konkretnych przypadkach założeń koncepcji integracji europejskiej, a także wyszukiwać dokumentację i informacje o procesie integracji europejskiej, korzystać z możliwości wykorzystania tej dokumentacji i jej zastosowania w praktyce	K_W06, K_W17, K_U01-03, K_U05, K_U08, K_K01, K_K07
DePPIE_05	Przedstawić i wyjaśnić kluczowe elementy działalności Unii Europejskiej, Rady Europy oraz Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	K_W06, K_W16, K_U03, K_U05, K_K01, K_K07, K_K09
DePPIE_06	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym	K_W14, K_U06, K_K04

4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści uczenia:	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Historyczny przegląd procesu integracji europejskiej	DePPIE_01-06
Rozwój Unii Europejskiej	DePPIE_01-06
Podstawy prawa unijnego	DePPIE_01-06
System instytucjonalny Unii Europejskiej	DePPIE_01-06
Polityka Unii Europejskiej	DePPIE_01-06
Podstawy Rady Europy	DePPIE_01-06
Instytucje Rady Europy	DePPIE_01-06

Podstawy Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	DePPIE_01-06
Instytucje Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	DePPIE_01-06
Postępowania oraz mechanizmy obowiązujące w Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	DePPIE_01-06
Stosunek pomiędzy europejskimi systemami integracji	DePPIE_01-06

5. Zalecana literatura:

**Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do integracji europejskiej. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru).**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Informacje o materiałach źródłowych przekazują stosownie do potrzeb prowadzący zajęcia.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	DePPIE _01	DePPIE _02	DePPIE _03	DePPIE _04	DePPIE _05	DePPIE _06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<b><u>Studia stacjonarne:</u></b> 30 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	<b>30 godzin</b>
	Czytanie wskazanej literatury	<b>15 godzin</b>
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<b>15 godzin</b>
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		<b>90 godzin</b>
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		<b>3 punkty</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Oceny z przedmiotów oraz zajęć objętych planem wspólnych studiów, realizowanych przez Wydział Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą są odnotowywane i potwierdzane w indeksie oraz karcie okresowych osiągnięć z uwzględnieniem następujących zasad przeliczania uzyskanych punktów na oceny wg skali stosowanej na UAM:

1. 14 - 18 Punkte = bardzo dobry (5);
  - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
2. 11,50 - 13,99 Punkte = dobry plus (4,5);
  - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
3. 9,00 - 11,49 Punkte = dobry (4);
  - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
4. 6,50 - 8,99 Punkte = dostateczny plus (3,5);
  - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
5. 4,00 - 6,49 Punkte = dostateczny (3);
  - a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
6. unter 4 Punkte = niedostateczny (2).