

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
**dla przedmiotu Zajęcia propedeutyczne DE: *Historia prawa prywatnego w Europie***  
***(Europäische Rechtsgeschichte)***  
**na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo**  
**prowadzonych wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina**  
**we Frankfurcie na Odrą**

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu  
***Historia prawa prywatnego w Europie (Europäische Rechtsgeschichte)***
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu  
**36-MR-HPE-pj-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)  
**fakultatywny**
4. Kierunek studiów  
**Prawo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie)  
**jednolite studia magisterskie**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)  
**ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**I (pierwszy) – II (drugi)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) –  
**Studia stacjonarne:**  
**30 godzin wykładu**
9. Liczba punktów ECTS  
**3 punkty**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) /  
prowadzących zajęcia  
**Wykładowcy:**  
**Dr. Paas**
11. Język wykładowy  
**Język niemiecki**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie)  
**Studia stacjonarne – nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych  
z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
**Przyswojenie przez studentów wiedzy w zakresie historii prawa w Europie.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Brak.**

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
HPE_01	Wyjaśnić znaczenie rozwoju prawa prywatnego w Europie dla nowoczesnego prawa przez pryzmat zagadnień historyczno-prawnych	K_W01-04, K_U01
HPE_03	Objaśnić historyczne etapy rozwoju prawa prywatnego oraz scharakteryzować historię rozwoju prawa w Niemczech (rozwój kodyfikacji)	K_W05-06, K_U7
HPE_04	Objaśnić kluczowe zagadnienia w historii prawa prywatnego w Europie	K_W07-08, K_U01, K_U10
HPE_05	Objaśnić podstawowe instytucje w ramach rozwoju prawa prywatnego w Europie	K_W012, K_U01, K_U04,

4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści uczenia:	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie i metodyka: rozumienie, interpretacja i egzegeza źródeł, hermeneutyka	HPE_01-04
Umowa jako słaby mechanizm rozwiązywania konfliktów we wczesnośredniowiecznej Europie	HPE_01-04
Prawo rzymskie jako baza europejskich norm: corpus iuris civilis, recepcja prawa rzymskiego i różnice między Niemcami, Anglią, Francją i Polską, powstanie zasady podziału i abstrakcji	HPE_01-04
Charakterystyka prawa w średniowieczu, warstwy społeczne, kręgi prawne, Hanza jako ogólnoeuropejski obszar ekonomiczny	HPE_01-04
Średniowieczne prawo karne – czy naprawdę tak brutalne? jak ścigano morderców?: od zasady akuzacji do inkwizycji, palenie wiedźm jako ogólnoeuropejski fenomen na bazie źródeł,	HPE_01-04
Od prawa naturalnego Pufendorfa do procesów strzelców przy Murze Berlińskim: zsekularyzowane prawo naturalne, międzynarodowe prawo publiczne Grotiusa, kodyfikacje prawa naturalnego: ALR, Code Civil, ABGB	HPE_01-04
Powstanie niemieckiego kodeksu karnego, walka o	HPE_01-04

równouprawnienie w świetle prawa	
Republika Weimarska z dwóch perspektyw: wpływ wojny na prawo, „ślepe” sądownictwo, konstytucja weimarska, powstanie prawa ekonomicznego, tendencje liberalistyczne, ruch kobiet	HPE_01-04
Rola sądownictwa w narodowym socjalizmie: porównanie prawa oraz prawo nazistowskich Niemiec w Polsce	HPE_01-04
Przebieg denazyfikacji: różnice między Niemcami Zachodnimi a Wschodnimi, procesy zbrodniarzy wojennych, powstanie ustawy zasadniczej	HPE_01-04
Prawo w państwach bloku wschodniego: funkcje prawa w socjalizmie, kształcenie sędziów w NRD	HPE_01-04

5. Zalecana literatura:

**Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do historii prawa prywatnego w Europie. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru).**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Informacje o materiałach źródłowych przekazują stosownie do potrzeb prowadzący zajęcia.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	

Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu			
	HPE 01	HPE 02	HPE 03	HPE 04
Egzamin pisemny	X	X	X	X
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin wykładu
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	15 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	

	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<b>15 godzin</b>
	Inne (jakie?) -	
	...	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>90 godzin</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>		<b>3 punkty</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Oceny z przedmiotów oraz zajęć objętych planem wspólnych studiów, realizowanych przez Wydział Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą są odnotowywane i potwierdzane w indeksie oraz karcie okresowych osiągnięć z uwzględnieniem następujących zasad przeliczania uzyskanych punktów na oceny wg skali stosowanej na UAM:

1. 14 - 18 Punkty = bardzo dobry (5);
  - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
2. 11,50 - 13,99 Punkty = dobry plus (4,5);
  - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
3. 9,00 - 11,49 Punkty = dobry (4);
  - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
4. 6,50 - 8,99 Punkty = dostateczny plus (3,5);
  - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
5. 4,00 - 6,49 Punkty = dostateczny (3);
  - a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa
  - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
6. unter 4 Punkty = niedostateczny (2).