

Poznań, dnia 18 kwietnia 2021 r.

Lehrstuhl für Bürgerliches Recht,
Europäisches und Deutsches
Arbeitsrecht, Zivilverfahrensrecht
Wydział Prawa EUV

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu Zajęcia propedeutyczne DE: *Rechtssoziologie (Socjologia prawa)*
na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo
prowadzonych wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina
we Frankfurcie na Odrą

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu
Rechtssoziologie (Socjologia prawa)
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu
36-MR-DeSP-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)
fakultatywny
4. Kierunek studiów
Prawo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie)
jednolite studia magisterskie
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
I (pierwszy) – II (drugi)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) –
Studia stacjonarne:
30 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS
3 punkty
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) /
prowadzących zajęcia
Wykładowcy:
Prof. Dr. Eva Kocher, kocher@europa-uni.de
11. Język wykładowy
Język niemiecki
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie)
**Studia stacjonarne – nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych
z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Przyswojenie przez studentów wiedzy w zakresie socjologii prawa.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Brak.

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
DeSP_01	Wskazać podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii prawa	K_W01-04, K_U01, K_K01-03, 06-13
DeSP_02	Wskazać wzajemne powiązania, jakie zachodzą między prawem a innymi społecznymi zjawiskami, takimi jak polityczne ideologie, ekonomia czy religijne i moralne konwencje	K_W01-04, 07-14, 17, K_U01, 03, 10, K_K01-03, 06-13
DeSP_03	Zna działanie prawa jako narzędzia społecznej kontroli oraz zna wpływ stosowania prawa na sytuację jednostek w kategoriach sprawiedliwości i praw człowieka	K_W07-14, 17, K_U01, 05, 07, K_K01-03, 06-13
DeSP_04	Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym	K_W07-14, 17, K_U01, 06, 07, K_K01-03, 06-13

4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści uczenia:	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Perspektywa obserwatora na prawo: jak funkcjonuje prawo, jakimi mechanizmami stara się zapewnić sobie autonomię	DeSP_01-04
Wpływ kultury i władzy społecznej na prawo: w jaki sposób i w jakich momentach objawia się przepuszczalność prawa	DeSP_01-04
Próby wykorzystania prawa do własnych celów przez społeczne siły i aktorów, objawiające się przy tym dynamiki i mechanizmy	DeSP_01-04
Do czego kultura i społeczeństwo potrzebują systemu prawnego, w jaki sposób da się w teorii wytłumaczyć niezbędność autonomicznego prawa	DeSP_01-04
Efektywność i oddziaływanie prawa	DeSP_01-04
(Socjologiczne) teorie prawne	DeSP_01-04

5. Zalecana literatura:

Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do socjologii prawa. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru).

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o materiałach źródłowych przekazują stosownie do potrzeb prowadzący zajęcia.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu			
	DeSP 01	DeSP 02	DeSP 03	DeSP 04
Egzamin pisemny	X	X	X	X
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	15 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15 godzin
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3 punkty

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Oceny z przedmiotów oraz zajęć objętych planem wspólnych studiów, realizowanych przez Wydział Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą są

odnotowywane i potwierdzone w indeksie oraz karcie okresowych osiągnięć z uwzględnieniem następujących zasad przeliczania uzyskanych punktów na oceny wg skali stosowanej na UAM:

1. 14 - 18 Punkty = bardzo dobry (5);
 - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
2. 11,50 - 13,99 Punkty = dobry plus (4,5);
 - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
3. 9,00 - 11,49 Punkty = dobry (4);
 - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
4. 6,50 - 8,99 Punkty = dostateczny plus (3,5);
 - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
5. 4,00 - 6,49 Punkty = dostateczny (3);
 - a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
6. unter 4 Punkty = niedostateczny (2).