

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
**dla przedmiotu *Seminarium magisterskie***  
**na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo prowadzonych**  
**wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie na Odrą**

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu:  
**seminarium magisterskie**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu:  
**36-MR-SEM-pj-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):  
**obowiązkowy**
4. Kierunek studiów:  
**prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):  
**jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny):  
**ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):  
**IV (czwarty)/1 semestr i V (piąty)/oba semestry**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):  
**seminarium po 30 godzin w semestrze, łącznie 90 godzin**  
**(w przypadku grupy mniejszej niż 8 osób – 7 godzin rocznie na każdą osobę)**
9. Liczba punktów ECTS:  
**5 punktów w semestrze, łącznie 15 punktów**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia:  
**prof. dr hab. Wojciech Piątek; [wojciech.piatek@amu.edu.pl](mailto:wojciech.piatek@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy:  
**polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak[częściowo/w całości] / nie):  
**nie, z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19**

## II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:  
**Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studenta w zakresie postępowania administracyjnego i sądowoadministracyjnego, w oparciu o dotychczas uzyskane wiadomości. Student poznaje warsztat niezbędny do przygotowania pracy magisterskiej. Przygotowuje koncepcję, plan oraz finalnie pracę magisterską.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
**Znajomość zagadnień prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego oraz postępowania administracyjnego.**

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
SEM_01	Zna literaturę i orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium	K_W02, K_W03, K_W05, W_W07, K_U04, K_K05,
SEM_02	Umiejętnie definiuje problemy i cele badawcze oraz zna podstawy warsztatu naukowego.	K_W07, K_U02, K_U06,
SEM_03	Przedstawia, rozwija i stosuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu postępowania administracyjnego i sądowniczo-administracyjnego, prowadzące do napisania pracy magisterskiej	K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_K05,
SEM_04	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystyczne w zakresie tematyki seminarium	K_W07, K_U04, K_K05,
SEM_05	Potrafi dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy dokonuje oceny pozyskanych informacji, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy dyplomowej problemu badawczego i napisania pracy dyplomowej.	K_W05, K_W07, K_U02, K_U04, K_K05, K_K01,
SEM_06	Potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.	K_W02, K_U07, K_K02,

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu:

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu:	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Referaty wybranych zagadnień z zakresu tematyki seminarium – analiza doktryny i judykatury	SEM_01, SEM_02
Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.	SEM_02, SEM_03
Bazy danych bibliograficznych i badania statystyczne	SEM_04,
Zasady tworzenia pracy magisterskiej.	SEM_03, SEM_05, SME_06
Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją i planem pracy magisterskiej.	SEM_01, SEM_02,
Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.	SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04, SEM_05, SEM_06
Prezentacja wersji roboczej i ostatecznej pracy magisterskiej.	SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04, SEM_05, SEM_06

5. Zalecana literatura:

**Wskazywana na zajęciach, uwzględniająca dorobek piśmiennictwa i judykatury, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki pracy magisterskiej.**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Informacje dotyczące sposobów pozyskania materiałów źródłowych przekazywane są na pierwszych zajęciach.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – indywidualne konsultacje z prowadzącym seminarium	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	SEM_01	SEM_02	SEM_03	SEM_04	SEM_05	SEM_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej	X	X	X	X	X	X
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – ocena pracy magisterskiej	X	X	X	X	X	X
Ocena aktywności na seminarium	X	X	X	X	X	X

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<b>30 godzin w semestrze, łącznie 90 godzin</b>
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	<b>30 godzin w semestrze, łącznie 90 godzin</b>
	Czytanie wskazanej literatury	<b>30 godzin</b> (średnio 10 w semestrze)
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	<b>30 godzin</b> (średnio 10 w semestrze)
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) – przygotowanie pracy magisterskiej	<b>70 godzin semestrze, łącznie 210 godzin</b>
	...	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>150 godzin w semestrze, łącznie 450 godzin</b>
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (wg planu studiów: II rok 4 semestr)		<b>5 punktów w semestrze, łącznie 15 punktów</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **student prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności opisanych w niniejszym module;**

dobry plus (+db; 4,5): **student prezentuje bliski bardzo dobremu poziom uzyskanej wiedzy i umiejętności opisanych w niniejszym module;**

dobry (db; 4,0): **student prezentuje dobry poziom wiedzy i umiejętności opisanych w niniejszym module;**

dostateczny plus (+dst; 3,5): **student prezentuje poziom wiedzy i umiejętności opisanych w niniejszym module przekraczający poziom uznany za podstawowy;**

dostateczny (dst; 3,0): **student prezentuje podstawowy poziom wiedzy i umiejętności opisanych w niniejszym module;**

niedostateczny (ndst; 2,0): **poziom wiedzy i umiejętności opisanych w niniejszym module studenta nie został uznany za wystarczający.**

### Prowadzący seminarium:

prof. dr hab. Wojciech Piątek