

Poznań, dnia 18 kwietnia 2021 r.

Lehrstuhl für Polnisches Öffentliches Recht,
einschließlich Europa- und Wirtschaftsrecht
Wydział Prawa EUV

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu *Interdisziplinäre Methoden, einem Rechtsbruch im Unternehmen vorzubeugen – Compliance Management (Interdyscyplinarne metody zapobiegania naruszeniom prawa w przedsiębiorstwie – zarządzanie zgodnością)* na wspólnych jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Prawo prowadzonych wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie na Odrą

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu
Compliance Management (Zarządzanie zgodnością)
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu
36-MR-DeSQ2-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)
fakultatywny
4. Kierunek studiów
Prawo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie)
jednolite studia magisterskie
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
Piąty rok studiów
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –
**Studia stacjonarne:
30 godzin zajęć warsztatowych**
9. Liczba punktów ECTS
3 punkty
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) /
prowadzących zajęcia
**Wykładowcy:
Dr. Bartosz Jagura, LL.M., jagura@europa-uni.de**
11. Język wykładowy
Język niemiecki
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie)
Studia stacjonarne – nie; z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Zapoznanie studentów z interdyscyplinarnymi metodami zapobiegania naruszeniom prawa w przedsiębiorstwie. Nabycie na bazie praktycznych przykładów z życia gospodarczego oraz ćwiczeń i symulacji umiejętności niezbędnych we wdrażaniu i zapewnieniu skuteczności w przedsiębiorstwie poszczególnych elementów systemu zarządzania zgodnością (Compliance Management System, CMS).

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość podstaw polskiego i niemieckiego prawa handlowego i gospodarczego.

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
DeSQ2_01	Wskazać regulacje prawne oraz standardy rynkowe (np. normy ISO) dotyczące wybranych aspektów zarządzania zgodnością w przedsiębiorstwie.	K_W01, K_W12, K_W17, K_U03
DeSQ2_02	Wyjaśnić różnice między źródłami prawa powszechnie obowiązującego a standardami rynkowymi w zakresie zarządzania zgodnością w przedsiębiorstwie	K_W01, K_W12, K_W17, K_U03
DeSQ2_03	Zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod zarządzania zgodnością	K_W02, K_W06, K_W11, K_W12, K_U02, K_U04
DeSQ2_04	Wyjaśnić poszczególne kroki implementacyjne i metody stosowane przy tworzeniu systemu zarządzania zgodnością w przedsiębiorstwie	K_W03, K_W04, K_W06, K_W12, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U10, K_K03
DeSQ2_05	Student/ka nabywa praktyczne umiejętności w obszarach: pracy w grupie nad rozwiązywaniem praktycznych problemów prawnych; tworzenia wybranych dokumentów compliance; prowadzenia szkoleń dot. wybranych tematów compliance; dokonywania analizy ryzyk compliance	K_W12-13, K_W17-18, K_U06, K_K04, K_K07

4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści uczenia:	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Zarządzanie zgodnością jako materia interdyscyplinarna	DeSQ2_01-03
Whistleblowing: kontekst społeczny i prawny (dyrektywa UE o ochronie osób zgłaszających przypadki naruszenia prawa UE), typologia systemów informowania o nieprawidłowościach (SIN), wady i zalety poszczególnych rozwiązań	DeSQ2_01-05

Praktyczne aspekty wprowadzania i zapewnienia w organizacji skuteczności działania SIN, rozmowa z sygnalistą – praktyczne ćwiczenia	DeSQ2_01-05
Rola wartości w funkcjonowaniu organizacji (przedsiębiorstwa), wpływ otoczenia na jednostkę, tworzenie kodeksu wartości / etyki organizacji – praktyczne ćwiczenia	DeSQ2_01-05
Szkolenia jako metoda przekazywania wiedzy. Rodzaje szkoleń. Szkolenia prawnicze jako element pracy prawnika. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia prawniczego na wskazany temat – praktyczne ćwiczenia	DeSQ2_02-05
Pojęcie ryzyka compliance. Metodyka zarządzania ryzykiem w organizacji. Odpowiedzialność zarządu za naruszenia compliance – doktryna i orzecznictwo. Analiza ryzyk compliance wskazanej organizacji – praktyczne ćwiczenia	DeSQ2_01-05
Oficer compliance jako zawód. Zakres zadań oficera compliance i rozwiązywanie problemów w codziennej pracy – praktyczne ćwiczenia	DeSQ2_01-05
Krajowe (IDW PS 980) i globalne standardy w zakresie zarządzania zgodnością (ISO 37301), przeciwdziałania korupcji (ISO 37001) oraz whistleblowingu (ISO 37002). Metodyka zarządzania ryzykiem braku zgodności w oparciu o ISO 37301	DeSQ2_01-05

5. Zalecana literatura:

Dowolna dostępna na rynku wydawniczym aktualna literatura dotycząca compliance. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru).

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o materiałach źródłowych przekazują stosownie do potrzeb prowadzący zajęcia.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X

Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu				
	DeSQ2 _01	DeSQ2 _02	DeSQ2 _03	DeSQ2 _04	DeSQ2 _05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin zajęć warsztatowych
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15 godzin
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15 godzin
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3 punkty

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Oceny z przedmiotów oraz zajęć objętych planem wspólnych studiów, realizowanych przez Wydział Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą są odnotowywane i potwierdzane w indeksie oraz karcie okresowych osiągnięć z uwzględnieniem następujących zasad przeliczania uzyskanych punktów na oceny wg skali stosowanej na UAM:
1. 14 - 18 Punkte = bardzo dobry (5);
 - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 2. 11,50 - 13,99 Punkte = dobry plus (4,5);
 - a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 3. 9,00 - 11,49 Punkte = dobry (4);
 - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 4. 6,50 - 8,99 Punkte = dostateczny plus (3,5);
 - a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 5. 4,00 - 6,49 Punkte = dostateczny (3);
 - a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa
 - b) dostateczne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;
 6. unter 4 Punkte = niedostateczny (2).