

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Podstawy prawa publicznego (Doktryny polityczno-prawne
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 36-DPPE-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Prawo
5. Poziom kształcenia - jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia - ogólnoakademicki
7. Rok studiów – I rok studiów
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – wykład 30 h.
9. Liczba punktów ECTS – 4 punkty
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – Prof. dr hab. Maria Zmierczak mariaz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – język polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie brak e-learningu *proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
DPP_01	Wyjaśnić doktrynalne podstawy i historyczne źródła instytucji politycznych	K_W02; 05;06, K_U01
DPP_02	Objąć podstawy filozoficzne i ideowe obowiązujących norm podstawowych gałęzi prawa	K_W02, K_U07
DPP_03	Wskazać istnienie związku pomiędzy systemami prawnymi i politycznymi państw należących do euroatlantyckiego kręgu kultury prawnej	K_W05; -08;07; K_U01
DPP_04	Wskazać na wartości tradycyjnie stanowiące podstawę współcześnie podejmowanych rozstrzygnięć politycznych i prawnych	K_W02, K_U07
DPP_05	Odnaleźć, w przypadku uczestniczenia w procesie prawotwórczym, aksjologiczne podstawy norm.	K_W02, K_U07
DPP_06	W przypadku uczestniczenia w rozstrzygnięciach politycznych rozumie i potrafi zastosować w praktyce idee dobrego prawa i zasad sprawiedliwości	K_W02, K_U07

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Demokracja i jej krytycy w antycznej Grecji. Rzymska tradycja prawna.	TK_01
Państwo i prawo średniowieczu: uniwersalizm papieski, bizantyjska tradycja cesaropapizmu.	TK_02
Powstanie i rozwój chrześcijańskich ujęć koncepcji państwa i prawa począwszy od św. Tomasza z Akwinu. Sprawiedliwość społeczna w ujęciu nauczania Kościoła katolickiego od Leona XIII po Jana Pawła II.	TK_03
Polityka a etyka od czasu Renesansu i N.Machiavellego	TK_04
Teorie prawa natury i ich rozwój od XVII po XX wiek. Różne koncepcje umowy społecznej i ich twórcy: Hobbes, Locke, Rousseau a myśliciele współcześni – Rawls i Nozick.	TK_05

Liberalizm w XIX i XX w. Różne koncepcje wolności jednostki i suwerenności ludu (narodu). Liberalna demokracja i jej konserwatywni krytycy.	TK_06
Pozytywizm prawniczy i jego wpływ na rozwój idei państwa prawnego.	TK_07
Socjalizm a problem sprawiedliwości społecznej. sprawiedliwości.	TK_08
Wpływ nauk przyrodniczych na rozwój socjologii oraz teorii państwa i prawa..	TK_09
Totalitarne ujęcia państwa i prawa w XX wieku oraz ich teoretyczne uzasadnienie.	TK_10
Współczesne kierunki rozwoju myśli prawnej.	TK_11

5. Zalecana literatura:

1. Dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do Historii Doktryn / Idei / polityczno – prawnych. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru)...

2. Szczególnie polecany podręcznik K. Chojnicka, H. Olszewski, Historia doktryn polityczno-prawnych, Poznań, (dowolne wydanie)

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego. Najważniejsze teksty źródłowe są do dyspozycji studentów na stronach internetowych wydziału.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	x
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	x					
Egzamin ustny	x					
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	90
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	4
--	---

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):