

Prof. dr hab. Krzysztof Krasowski
Katedra Historii Ustroju Państwa
Wydziału Prawa i Administracji
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLLABUS)

dla przedmiotu ***Historia polskiego prawa publicznego w kontekście europejskim*** na kierunku ***Prawo prowadzonym wspólnie przez Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Wydział Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą***

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Podstawy prawa publicznego (*Historia polskiego prawa publicznego w kontekście europejskim*)
2. Kod modułu kształcenia:
36-HPPPE-pj-s
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny:
Obowiązkowy
4. Kierunek studiów:
Prawo
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie:
Jednolite studia magisterskie (5 letnie)
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje):
Pierwszy rok studiów
7. Semestr – zimowy lub letni:
Semestr zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*):
30 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS:
3 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
Prof. dr hab. Krzysztof Krasowski (kkras@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy:
Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień ustrojowych, ze szczególnym uwzględnieniem historii polskich instytucji publicznych, struktur administracyjnych oraz organów wymiaru sprawiedliwości, ukazanych na tle rozwiązań europejskich.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

| Symbol efektów kształcenia* | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#] |
|-----------------------------|--|--|
| HPPPE_01 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się polskiego i europejskiego prawa publicznego | K_W06 |
| HPPPE_02 | Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania państwa na przestrzeni wieków | K_W07 |
| HPPPE_03 | Potrafi interpretować historyczne źródła prawa publicznego dotyczące różnorodnej tematyki ustrojowej od czasów średniowiecza do XX wieku | K_U04 |
| HPPPE_04 | Posiada poszerzoną wiedzę na temat genezy i mechanizmów działania współczesnego państwa oraz prawa publicznego | K_W08 |
| HPPPE_05 | Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu kształtowania się prawa publicznego dla społeczeństwa i państwa | K_W02 |
| HPPPE_06 | Potrafi scharakteryzować obowiązujący system władzy i system prawa publicznego | K_W04 |
| HPPPE_07 | Posiada podstawową wiedzę o filozoficznych podstawach kształtowania się ustrojów państwowych | K_W05 |
| HPPPE_08 | Ma rozszerzoną wiedzę o ustrojowym kontekście obowiązującego prawa | K_W07 |
| HPPPE_09 | Jest świadomy szczególnej roli prawa publicznego w funkcjonowaniu państwa | K_K01 |

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

[#] efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

4. Treści kształcenia

| Nazwa modułu kształcenia: Podstawy prawa publicznego (<i>Historia polskiego prawa publicznego w kontekście europejskim</i>) | | |
|--|---|--|
| Symbol treści kształcenia* | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#] |
| TK_01 | Dziedzictwo kulturalne starożytności i wczesnych wieków średnich | HPPPE _01-05, HPPPE _07, HPPPE _09 |
| TK_02 | Powstanie państwa polskiego na tle ustroju monarchii wczesnofeudalnej | HPPPE _01-05, HPPPE _07, HPPPE _09 |
| TK_03 | Monarchia stanowa w Polsce na tle rozwoju Europy | HPPPE _01-05, HPPPE _07, HPPPE _09 |
| TK_04 | Demokracja szlachecka. Rozwój ustroju polskiego na tle rozwoju Europy | HPPPE _01-05, HPPPE _07, HPPPE _09 |
| TK_05 | Europa między oligarchią magnacką a klasycznym absolutyzmem | HPPPE _01-05, HPPPE _07, HPPPE _09 |
| TK_06 | Kształtowanie się ustroju Europy epoki rewolucji | HPPPE _01-05, HPPPE _07, HPPPE _09 |
| TK_07 | Polacy pod rządami państw zaborczych | HPPPE _01-05, HPPPE _07, HPPPE _09 |
| TK_08 | II Rzeczpospolita a system wersalski w Europie | HPPPE _01-05, HPPPE _07, HPPPE _09 |
| TK_09 | Ustrój Polski Ludowej i trendy europejskie w ustroju powojennym | HPPPE _01-05, HPPPE _07, HPPPE _09 |
| TK_10 | Rok 1989 i kształtowanie się postkomunistycznych struktur | HPPPE _06, HPPPE _08 |

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

Dowolne dostępne podręczniki do historii ustroju Polski i powszechnej historii ustroju. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione w trakcie pierwszego wykładu.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Nie przewiduje się możliwości korzystania z b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Wszelkie informacje o charakterze i dostępności materiałów wymaganych do egzaminu zostaną przekazane podczas pierwszego wykładu.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

| Nazwa modułu (przedmiotu): Podstawy prawa publicznego (<i>Historia polskiego prawa publicznego w kontekście europejskim</i>) | | | |
|---|--|--|---|
| Symbol efektu kształcenia dla modułu * | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#] | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&} |
| HPPPE _01 | TK_01-10 | Wykład | Egzamin pisemny |
| HPPPE _02 | TK_01-10 | j.w. | j.w. |
| HPPPE _03 | TK_01-10 | j.w. | j.w. |
| HPPPE _04 | TK_01-10 | j.w. | j.w. |

| | | | |
|----------|----------|------|------|
| HPPPE_05 | TK_01-10 | j.w. | j.w. |
| HPPPE_06 | TK_10 | j.w. | j.w. |
| HPPPE_07 | TK_01-10 | j.w. | j.w. |
| HPPPE_08 | TK_10 | j.w. | j.w. |
| HPPPE_09 | TK_01-10 | j.w. | j.w. |

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Pytania egzaminacyjne są zgodne ze szczegółowym planem wykładu, który zostanie przedstawiony w trakcie pierwszego wykładu

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

| | |
|---|---|
| Nazwa modułu (przedmiotu): Podstawy prawa publicznego (<i>Historia polskiego prawa publicznego w kontekście europejskim</i>) | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 godzin wykładu |
| Praca własna studenta | 60 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | 3 |

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

3 ECTS

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:

-

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego przedmiotu *Historia polskiego prawa publicznego w kontekście europejskim*, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu.

4. Kryteria oceniania

- a). **znajomość podstawowych źródeł prawa publicznego oraz zasad funkcjonowania państwa na przestrzeni wieków;**
b). **umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadnienia;**
c). **poprawność i kultura językowa**
d). **poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego przedmiotu**

prof. dr hab. Krzysztof Krasowski