

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Międzynarodowa ochrona praw człowieka
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 36-MR-MOPCzPPK-pj-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – Fakultatywny
4. Kierunek studiów – Prawo
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – czwarty
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h w
9. Liczba punktów ECTS – 4 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – Dr Agata Hauser, ahauser@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / **nie**)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z możliwościami ochrony praw, jakie niosą za sobą uniwersalny i regionalne mechanizmy ochrony praw człowieka.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MOPC_01	Posiada wiedzę na temat międzynarodowych źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem konwencji praw człowieka w systemie ONZ i w systemach europejskich	K_W04
MOPC_02	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych organów międzynarodowej ochrony praw człowieka na szczeblu uniwersalnym i regionalnym	K_W05
MOPC_03	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa międzynarodowego z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony	K_W06
MOPC_04	Umie prawidłowo interpretować podstawowe pojęcia prawne z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu mechanizmów ochrony praw człowieka	K_U01
MOPC_05	Posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów związanych z postępowaniem przed międzynarodowymi organami sądowymi i quasi-sądowymi, których zakres kompetencji obejmuje ochronę praw człowieka. Potrafi samodzielnie	K_U07

	dotrzeć do źródeł międzynarodowego orzecznictwa z zakresu ochrony praw jednostk	
MOPC_06	Potrafi posługiwać się ogólną wiedzą z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka i wykorzystywać ją w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	K_K04

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia i problemy: prawa człowieka i ich funkcje, podmioty uprawnione i zobowiązane, rodzaje obowiązków państwa, uniwersalność praw człowieka.	MOPC_01, MOPC_02, MOPC_03
Źródła praw i wolności jednostki w systemie uniwersalnym: zakres i znaczenie Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz traktaty ONZ w dziedzinie praw człowieka: zakres regulacji i implementacja	MOPC_01 -06
Organy traktatowe ONZ – kompetencje, system raportów, skargi indywidualne	MOPC_02-06
Rada Praw Człowieka – status, skład i kompetencje; okresowy przegląd powszechny; procedury specjalne; procedura skargowa. Wysoki Komisarz Praw Człowieka ONZ – pozycja w systemie ONZ i kompetencje	MOPC_02-06
Europejska Konwencja Praw Człowieka i Europejski Trybunał Praw Człowieka; skarga indywidualna	MOPC_01-06
Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej – Karta Praw Podstawowych	MOPC_01-06

5. Zalecana literatura:

- W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, Wolters Kluwer 2018,
- R. Kuźniar, Prawa Człowieka. Prawo, Instytucje, Stosunki Międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2008.
- R. Wieruszewski (red.), Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, Wyd. C.H. Beck, 2017.
- M. A. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej, Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Wolters Kluwer, 2017

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazane na zajęciach na początku roku akademickiego

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	MO PC_ 01	MO PC_ 02	MO PC_ 03	MO PC_ 04	MO PC_ 05	MO PC_ 06
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin wykładu
własna studen	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30

	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):