

Prof. UAM dr hab. Anna Gerecka-Żołyńska
Katedra Postępowania Karnego
Wydział Prawa i Administracji
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

dla przedmiotu ***Polskie postępowanie karne*** na kierunku ***Prawo prowadzonym wspólnie przez Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Wydział Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą***

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – ***Polskie postępowanie karne***
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **36-KPKe-pj-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **Jednolite studia magisterskie (5 letnie)**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **trzeci rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **45 godzin wykładu**
9. Liczba punktów ECTS – **6 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **Prof. UAM dr hab. Anna Gerecka-Żołyńska (gerecka@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **Język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
KPK_01	Docenia znaczenie procedury karnej w krajowym i międzynarodowym porządku prawnym, potrafi opisać jej relacje z innymi gałęziami prawa	K_W01, K_W03, K_U01;
KPK_02	Opisuje obowiązujący model procesu karnego według uporządkowanej systematyki, potrafi opisać i ocenić zachodzące w nim relacje.	K_W02, K_W03, K_W05, K_W01, K_U09, K_U10;
KPK_03	Podejmuje próbę analizy aktualnych problemów procedury karnej uwzględniając poglądy doktryny i stanowisko organów wymiaru sprawiedliwości.	K_W03, K_W07, K_U09, K_U10
KPK_04	Interpretuje przepisy kodeksu postępowania karnego w oparciu o obowiązujące metody i reguły wykładni prawa.	K_W06, K_W013, K_U01, K_U05
KPK_05	Zna zasady i rozwiązania ogólnoustrojowe niezbędne dla realizacji prawa karnego procesowego.	K_W07, K_W09, K_U05-07
KPK_06	Zna podstawy współpracy w sprawach karnych między państwami członkowskimi UE	K_W10, K_U01

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Model procesu karnego	KPK_01-06
Zasady procesu karnego	KPK_01-06
Uczestnicy procesu karnego	KPK_01-06
Czynności prawne	KPK_01-06
Środki przymusu	KPK_01-06
Postępowanie dowodowe	KPK_01-06
Postępowanie przygotowawcze	KPK_01-06
Postępowanie jurysdykcyjne	KPK_01-06
Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia	KPK_01-06

5. Zalecana literatura:

Informacja o zalecanym do nauki przedmiotu polskie postępowanie karne podręczniku jest corocznie przedstawiana przez prowadzącego na pierwszym wykładzie, początku roku akademickiego (semestru).

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Biblioteka Collegium Polonicum w Słubicach

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	•
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	•
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	•
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka	

decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	KPK _01	KPK _02	KPK _03	KPK _04	KPK _05	KPK _06
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	0
	Przygotowanie projektu	0
	Przygotowanie pracy semestralnej	0
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	75
	Inne (jakie?) -	-
SUMA GODZIN		180
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

sporządziła: AGZ