

Prof. dr hab. Andrzej Gomułowicz
Katedra Prawa Finansowego
Wydziału Prawa i Administracji
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

dla przedmiotu ***Polskie prawo finansowe*** na kierunku ***Prawo prowadzonym wspólnie przez Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Wydział Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą***

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu -
Polskie prawo finansowe
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu -
36-MR-PPF-pj-s
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny -
Fakultatywny
4. Kierunek studiów -
Prawo
5. Poziom kształcenia – (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) -
Jednolite studia magisterskie (5 letnie)
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) –
Ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) -
IV
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (no.: 15 h W, 30 h ĆW) -
30 h W
9. Liczba punktów ECTS -
4 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
Wykłady: prof. dr hab. Andrzej Gomułowicz ag007gom@amu.edu.pl
11. Język wykładowy
polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)
nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Dogłębne przyswojenie wiedzy z zakresu obowiązującego polskiego prawa finansowego i finansów publicznych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

| Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student / ka potrafi: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| PPF_01 | Wyjaśnić system prawa finansów publicznych (funkcje finansów publicznych, źródła prawa finansów publicznych, przesłanki budowy systemu finansów publicznych) | K_W01-04, K_U01 |
| PPF_02 | Objaśnić podstawy prawne finansów publicznych (zasady ogólne prawa finansów publicznych, kryteria różnicowania sektorów finansów publicznych – państwowy, samorządowy) | K_W03 |
| PPF_03 | Wyjaśnić znaczenie i charakterystykę budżetu państwa, w tym – pojęcie budżetu, jego funkcje, znaczenie zasad budżetowych | K_W05-09, K_U07 |
| PPF_04 | Zastosować przepisy prawa podatkowego w tym w zakresie ujętym w ordynacji podatkowej i ustawach podatkowych | K_U01, K_U03 |

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu: **Polskie prawo finansowe**

| Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu: | Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |
|---|---|
| Przesłanki budowy systemu finansów publicznych (ustrojowe, społeczne, ekonomiczne) | PPF_01-03, PPF_07 |
| Zasady funkcjonowania systemu finansów publicznych – zasady ogólne prawa finansów publicznych, kryteria rozróżnienia sektorów finansów publicznych – państwowy, samorządowy | PPF_02-08 |
| Charakterystyka budżetu państwa (procedura budżetowa, zasady budżetowe, funkcje budżetu, źródła dochodów budżetowych) | PPF_02-08 |
| System podatkowy, podatki w aspekcie ustrojowym, ordynacja podatkowa, funkcje podatków. | PPF_02-08 |

5. Literatura obowiązkowa:
 1. W. Miemieć (red.), Prawo finansów publicznych z pytaniami i kasami, , Warszawa 2018

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Biblioteka UAM, Biblioteka i czytelnia Wydziału Prawa i Administracji UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | ✓ |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | ✓ |
| Wykład problemowy | ✓ |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---|------------|--|--|--|
| | EK dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | | |
| | PPF _01 | - | PPF _08 | | | |
| Egzamin pisemny | ✓ | | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 h – wykład |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 30 h |
| | Czytanie wskazanej literatury | 30 h |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 30 h |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 120 h |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 4 ETCS |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):