

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu Polskie prawo konstytucyjne
w roku akademickim 2018/2019

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Polskie prawo konstytucyjne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **36 PPrK-pj-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS – **5**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr hab. Witold Płowiec, plowiec@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Wyposażenie studenta w wiedzę pozwalającą na:

- a) interpretację roli konstytucji w państwie i społeczeństwie oraz jej wpływu jako aktu o najwyższej pozycji w hierarchii źródeł prawa
- b) wykładnię treści zasad ustrojowych i związków między nimi
- c) rozumienie usytuowania oraz roli władz państwowych oraz zasad i procedur ich funkcjonowania, a także ich wzajemnych relacji
- d) ocenę praktyki działania głównych organów państwa
- e) posługiwanie się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami praw i wolności jednostki
- f) rozumienie wzajemnych związków między prawem konstytucyjnym a integracją w ramach Unii Europejskiej i współpracą międzynarodową.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza o państwie i prawie (w zakresie modułu „prawoznawstwo” oraz historii ustroju (w zakresie modułu „historia prawa publicznego”). Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PPrK_01	Wyjaśnić znaczenie konstytucji i prawa konstytucyjnego w organizacji państwa i społeczeństwa, określić jej wpływ jako aktu o najwyższej pozycji w systemie źródeł prawa, a także wskazać na konsekwencje ustrojowe ustalonego w konstytucji systemu źródeł prawa	K_W02, K_W03; K_U01, K_U02; K_K01, K_K07
PPrK_02	Zinterpretować przepisy Konstytucji, w tym w kontekście jej podstaw aksjologicznych	K_W02, K_W07, K_U01, K_K02, K_K07
PPrK_03	Wyjaśnić treść zasad ustrojowych państwa, określić związki między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady	K_W02, K_W03, K_W04; K_U01, K_U02, K_U03,

	państwa demokratycznego, zasady państwa prawa i zasady podziału władzy	K_U04, K_U05, K_U06; K_K01
PPrK_04	Przedstawić konstytucyjny status człowieka, wyważenia interesu wspólnego i indywidualnego w kontekście konstytucyjnych praw i wolności oraz posłużyć się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami tych praw i wolności	K_W02, K_W03, K_W09, K_W13; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K10
PPrK_05	Wyjaśnić konstytucyjną koncepcję źródeł prawa i proces prawotwórczy oraz ocenić konstytucyjność konkretnych rozwiązań prawnych	K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K07
PPrK_06	Przedstawić usytuowanie ustrojowe i kompetencje władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemne relacje (zasada podziału i równoważenia), zasady i procedury ich powoływania i funkcjonowania, a także ocenić praktykę ich działania	K_W02, K_W03, K_W04, K_W16; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K01, K_K03, K_K05, K_K07

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie i funkcje konstytucji	PPrK_01, PPrK_02
Zasady ustroju państwa	PPrK_02, PPrK_03
Konstytucyjny status jednostki	PPrK_02, PPrK_03, PPrK_04
Konstytucyjna koncepcja źródeł prawa; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a krajowym, w szczególności Konstytucją	PPrK_01, PPrK_02, PPrK_05
Prawo wyborcze	PPrK_02, PPrK_03, PPrK_06
Władza ustawodawcza	PPrK_02, PPrK_03, PPrK_06
Władza wykonawcza	PPrK_02, PPrK_03, PPrK_06
Władza sądownicza; kontrola konstytucyjności prawa, odpowiedzialność konstytucyjna	PPrK_02, PPrK_03, PPrK_06
Organy kontroli i ochrony prawa	PPrK_02, PPrK_03, PPrK_06

5. Zalecana literatura:

Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2018, wyd. 5.
Na straży państwa prawa. Trzydzieści lat orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego,
red. L. Garlicki, M. Derlatka, M. Wiącek, Warszawa 2016.
Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego dostępne na stronie <http://trybunal.gov.pl/>
Konstytucja RP. Komentarz, t. 1 i 2, red. M. Safjan, L. Bosek, Warszawa 2016.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów zostaną przekazane na pierwszym wykładzie.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	PPr K_0 1	PPr K_0 2	PPr K_0 3	PPr K_0 4	PPr K_0 5	PPr K_0 6
	Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

2. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	30 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60 godzin
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

3. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry plus (+db; 4,5):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **dobrze formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry (db; 4,0):

- a) **dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **dobrze formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- a) **dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny (dst; 3,0):

- a) **dostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.**

niedostateczny (ndst; 2,0):

- a) **niedostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.**