

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
dla przedmiotu **Prawo karne w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego**  
w roku akademickim 2018/2019

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawo karne w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **36-MR-PKwOTK-3PL**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **Prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **jednolite studia magisterskie (5-letnie)**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) –
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS – **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **dr hab. Witold Płowiec, plowiec@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **nie**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
**Zdobycie przez studenta wiedzy na temat problematyki zgodności prawa karnego z Konstytucją na przykładzie spraw rozstrzyganych przez Trybunał Konstytucyjny.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
**Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PKwOTK_01	ma pogłębioną teoretyczną wiedzę o obowiązującym rodzimym systemie prawa, w zakresie jego stanowienia, obowiązywania, wykładni i stosowania	K_W09
PKwOTK_02	ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o sposobach interpretowania obowiązującego prawa, a w szczególności o przyjętych i stosowanych metodach i regułach wykładni prawa	K_W12
PKwOTK_03	ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o sposobach rozwiązywania praktycznych prawnych przypadków ( <i>casusów</i> ) na podstawie obowiązującego prawa	K_W13
PKwOTK_04	rozumie prawny kontekst otaczającej go rzeczywistości i potrafi analizować ją w oparciu o reguły prawniczego rozumowania i obowiązujące normy prawne	K_U01
PKwOTK_05	potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie	K_U02
PKwOTK_06	potrafi przeprowadzić wykładnię prawną podstawowego tekstu prawnego	K_U04
PKwOTK_07	potrafi zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie	K_U05

	faktyczne na podstawie obowiązującego prawa	
PKwOTK_08	potrafi dokonać pogłębionej pisemnej analizy wybranej instytucji obowiązującego prawa cywilnego, administracyjnego, karnego, finansowego lub gospodarczego	K_ U09
PKwOTK_09	potrafi uzasadnić swoje decyzje prawne z odwołaniem się do obowiązującego prawa, jak i społecznie przyjętego systemu wartości	K_ K07

#### 4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pozycja ustrojowa i kompetencje Trybunału Konstytucyjnego	PKwOTK_01
Ograniczenia wolności wypowiedzi przez prawo karne	PKwOTK_01-09
Ustawowa wyłączność odpowiedzialności karnej	PKwOTK_01-09
Określoność przepisów prawa karnego	PKwOTK_01-09
Zasada <i>ne bis in idem</i> w prawie karnym	PKwOTK_01-09
Problematyka procedury stanowienia i <i>vacatio legis</i> prawa karnego	PKwOTK_01-09
Przedawnienie w prawie karnym	PKwOTK_01-09
Problematyka tymczasowego aresztowania	PKwOTK_01-09
Prawo do obrony	PKwOTK_01-09
Zasada domniemania niewinności	PKwOTK_01-09

#### 5. Zalecana literatura:

**Wybrane orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego dostępne na stronie <http://trybunal.gov.pl/>**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Informacje o charakterze i dostępności materiałów zostaną przekazane na pierwszym wykładzie.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu								
	PKwOT K _01	PKwOT K _02	PKwOT K _03	PKwOT K _04	PKwOT K _05	PKwOT K _06	PKwOT K _07	PKwOT K _08	PKwOT K _09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	50 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	40 godzin
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4 ECTS

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry plus (+db; 4,5):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **dobrze formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry (db; 4,0):

- a) **dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **dobrze formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- a) **dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny (dst; 3,0):

- a) **dostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.**

niedostateczny (ndst; 2,0):

- a) **niedostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.**