

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
**dla seminarium magisterskiego**  
**z przedmiotu Prawo pracy i prawo socjalne**  
**na kierunku Prawo prowadzonym wspólnie przez Wydział Prawa i Administracji**  
**Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Wydział Prawa Uniwersytetu**  
**Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą**

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Seminarium magisterskie z przedmiotu Prawo pracy i prawo socjalne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **36-SM-pj-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu - **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **prawo**
5. Poziom kształcenia - **jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia - **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) - **V**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin - **60 h seminarium**
9. Liczba punktów ECTS – **20**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia – **prof. UAM dr hab. Michał Skąpski ([skapski@amu.edu.pl](mailto:skapski@amu.edu.pl))**
11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
**Przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego oraz sprawowanie opieki i udzielanie pomocy merytorycznej w przygotowywaniu pracy magisterskiej**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
**Znajomość prawa pracy i prawa socjalnego potwierdzona zdaniem egzaminem, przynajmniej na poziomie oceny „dobry”.**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

<b>Symbol EK dla modułu zajęć/ przedmiotu</b>	<b>Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:</b>	<b>Symbole EK dla kierunku studiów</b>
SM_01	Zna podstawowy dorobek teoretyczny, orzecznictwo z zakresu prawa pracy i prawa socjalnego	K_W15, K_W10, K_W01,
SM_02	Posiada umiejętność definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K_U13
SM_03	Zna i potrafi stosować podstawowe metody badań naukowych z zakresu postępowania administracyjnego, prowadzące do napisania pracy magisterskiej	K_W12, K_U04
SM_04	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla postępowania administracyjnego	K_W11, K_U13
SM_05	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisanie pracy magisterskiej	K_W12
SM_06	Potrafi dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy dokonuje oceny pozyskanych informacji, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej	K_U01, K_K07
SM_07	Potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych	K_W14, K_U06, K_K01, K_K06

SM_08	Posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną, w tym o dorobku naukowym i orzecznictwie, z zakresu przygotowanej pracy magisterskiej	K_W15, K_U06, K_U09, K_U10
-------	--	----------------------------

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Zasady przygotowania pracy magisterskiej	SM_02
Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	SM_03, SM_05
Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	SM_04
Opracowanie i dyskusja nad koncepcją, planem i założeniami pracy magisterskiej	SM_05, SM_07
Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej	SM_01, SM_08
Przedstawienie I wersji pracy magisterskiej	SM_08
Przedstawienie ostatecznej wersji pracy magisterskiej	SM_08

5. Zalecana literatura:

**Adekwatna dla tematów przygotowywanych prac magisterskich.**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Informacja podawana na I spotkaniu seminaryjnym**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	SM_01-08				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Ocena pracy magisterskiej	✓	✓	✓		
Ocena aktywności na seminarium	✓	✓	✓		

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60 godz.
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	60 godz.
	Czytanie wskazanej literatury	180 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej/pracy magisterskiej	300 godz.
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN		600 godz.
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		20

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):